

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Саратовский государственный  
технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**учебной дисциплины**

**ОП.03 Адаптивные информационные технологии**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Методические указания  
рассмотрены на заседании  
предметной (цикловой) методической комиссии  
специальности 09.02.07  
«25» июня 2024 года, протокол № 11

Председатель ПЦМК  А.А. Сл**о**б**н**ова

**ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:**

Энгельсский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

**РАЗРАБОТЧИК:** Норкин Д.А. преподаватель спец. дисциплин ОСПДО

## Пояснительная записка

В результате освоения учебной дисциплины ОП.03 Адаптивные информационные технологии обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование следующими умениями, знаниями, профессиональными компетенциями, общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.

ПК 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.

### **уметь:**

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

### **знать:**

- назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- базовые и прикладные информационные технологии;
- инструментальные средства информационных технологий.

В ФГОС по учебной дисциплине ОП.03 Адаптивные информационные технологии:

### **1) текущий контроль успеваемости:**

- входной контроль знаний;
- рубежный контроль успеваемости;
- межсессионную аттестацию.

### **2) промежуточная аттестация.**

- экзамена 3 семестр

## **Информационное обеспечение реализации программы**

### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Прохорский, Г.В. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г.В. Прохорский. - Москва: КноРус, 2021. - 271 с. - ISBN 978-5-406-08016-0. - <https://old.book.ru/book/938649> - Текст: электронный
2. Прохорский, Г.В. Информатика. Практикум: учебное пособие / Г.В. Прохорский. - Москва: КноРус, 2021. - 262 с. - ISBN 978-5-406-06090-2. - <https://old.book.ru/book/941449> - Текст: электронный
3. Угринович, Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие / Н.Д. Угринович. - Москва: КноРус, 2021. - 264 с. - ISBN 978-5-406-08204-1. - <https://old.book.ru/book/940090> - Текст: электронный
4. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. - Москва: КноРус, 2020. - 253 с. - ISBN 978-5-406-01329-8. - <https://book.ru/book/934646> - Текст: электронный
5. Япарова, Ю.А. Информационные технологии. Практикум с примерами решения задач: учебно-практическое пособие / Ю.А. Япарова. - Москва: КноРус, 2021. - 226 с. - ISBN 978-5-406-06253-1. - <https://old.book.ru/book/938667> - Текст: электронный.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
2. Образовательные технологии и общество. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23194155>
3. Новая наука: теоретический и практический взгляд. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=28283876>

### **Электронно-библиотечные системы:**

ЭБС «IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»  
ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»  
ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»  
ЭБС «elibrary», ООО «РУНЭБ»  
ЭБС «ЮРАЙТ»  
ЭБС «Book»

## Входной контроль

1. Информационное общество – это...
  1. общество, которое не может существовать без информации
  2. общество, в котором информация является существенным и необходимым элементом для быстрого развития
  3. полностью компьютеризированное общество
  4. общество, в котором вся обработка данных производится только с помощью информационных технологий
2. Информация и данные – это:
  1. одно и то же
  2. абсолютно разные понятия
  3. данные – это числа или текст введенные в компьютер
  4. данные – это информация, зафиксированная на машинном носителе информации или введенная в компьютер
3. Более полно отражает реальный мир...
  1. данные
  2. информация
  2. оба этих понятия одинаково точно отражают реальный мир
  3. в зависимости от способа ввода в компьютер
4. Информация не может быть представлена в...
  1. графическом формате
  2. текстовом формате
  3. звуковом формате
  4. реальном формате
5. К визуальной относится информация, которую человек воспринимает с помощью...
  1. осязания
  2. органов слуха
  3. органов обоняния
  4. органов зрения
6. Свойство информации соответствовать нуждам, запросам пользователя...
  1. полнота
  2. своевременность
  3. релевантность
  4. эргономичность
7. Свойство, характеризующее удобство формы или объема информации с точки зрения данного потребителя
  1. доступность
  2. эргономичность
  3. релевантность
  4. полнота
8. Свойство информации исчерпывающе (для данного потребителя) характеризовать отображаемый объект или процесс
  1. полнота
  2. доступность
  3. своевременность
  4. релевантность
9. Свойство информации не иметь скрытых ошибок
  1. полнота
  2. достоверность
  3. релевантность
  4. эргономичность

10. Способность информации соответствовать нуждам потребителя в нужный момент времени
  1. релевантность
  2. доступность
  3. своевременность
  4. эргономичность
11. Последовательностью информационных процессов, описанных в предложении: «Следует набрать текст реферата на компьютере и сохранить на диск», является...
  1. ввод-хранение
  2. хранение-ввод
  3. обработка-передача
  4. обработка-вывод
12. Ученик пишет изложение. Какие информационные процессы выполняются учеником?
  1. прием и отправление
  2. прием, обработка и хранение
  3. прием, хранение и передача
  4. хранение и передача
13. Процесс, в ходе которого происходит прием, передача, преобразование и использование информации называется...
  1. телекоммуникационный
  2. коммуникационный
  3. информативный
  4. информационный
14. Как записывается и передается физически информация в ЭВМ?
  1. цифрами
  2. с помощью программ
  3. представляется в форме электрических сигналов
15. Двоичная система счисления содержит цифры
  1. 0,1
  2. 0,1,2
  3. 1,2
  4. 0,2
16. Наименьшая единица измерения информации в компьютере
  1. байт
  2. бит
  3. килобайт
  4. бод
17. Количество информации, которое содержит один разряд двоичного числа 1.
  1. 1 байт
  2. 3 бита
  3. 4 бит
  4. 1 бит
18. Бит – это...
  1. логический элемент
  2. минимальная единица информации, принимающая значение 0 или 1
  3. минимальная единица информации, принимающая значение 0
  4. минимальная единица информации, принимающая значение 1
19. 1 Гбайт равен...
  1. 2<sup>10</sup> Мбайт
  2. 10<sup>3</sup> Мбайт
  3. 1000 Мбит

4. 1000000 Кбайт
20. 1 Мбайт равен...
  1. 1000000 байт
  2. 1024 байта
  3. 1024 Кбайта
  4. 1000 байт
21. 1 Кбайт равен...
  1. 1000 бит
  2. 1000 байт
  3. 1024 бита
  4. 1024 байта
22. В 2 Гбайтах содержится ... байт
  1.  $2^{230}$
  2.  $2^{23}$
  3.  $2^{220}$
  4.  $2^{231}$
23. Чему равен 1 байт
  1. 10 бит
  2. 10 Кбайт
  3. 8 бит
  4. 1 бод
24. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?
  1. 1
  2. 2
  3. 8
  4. 16

**Критерии оценивания:**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

## **Рубежный контроль**

### **Тема 1. Основы информационных технологий**

**Форма контроля:** устный ответ на вопрос

**Время выполнения:** 20 минут

1. Что такое операционная система Windows? Какими достоинствами она обладает?
1. Что такое папка?
2. Что такое панель задач?
3. Поясните назначение кнопки Пуск?
4. Что такое рабочий стол?
1. Для чего необходимо использовать Архивы?
2. В чем разница обычных архивных файлов от самораспаковывающихся архивных файлов?
3. Какой размер больше: обычного архивного файла или самораспаковывающегося архивного файла при одинаковых вариантах сжатия?
4. Основные функции архиваторов?
5. Примеры архиваторов?
2. Интерфейс архиватора?
3. Режимы работы архиваторов?
4. Использование контекстного меню при архивации?
5. Какая команда служит для создания пароля пользователя?
6. Какая команда служит для создания и удаления пользователя?
7. Какая команда служит для назначения прав пользователя?
8. Что такое вирус?
9. Дать классификацию вирусов.
10. Для чего нужны антивирусные программы?
11. Дать классификацию антивирусных программ.

#### **Критерии оценивания:**

Оценка 5 «отлично» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.

Оценка 4 «хорошо» теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка 3 «удовлетворительно» теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка 2 «неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.

### **Тема 2. Технологии создания и обработки текстовой информации**

**Форма контроля:** вопросы для устного ответа

**Время выполнения:** 30 минут

1 вариант

1. Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:
  - а) создания, редактирования и форматирования текстовой информации;



- b) работы с изображениями в процессе создания игровых программ;
  - c) управления ресурсами ПК при создании документов;
  - d) автоматического перевода с символических языков в машинные коды.
2. Укажите соответствие: текстовый формат - расширение
- |   |         |
|---|---------|
| a) документ MicrosoftWord                 | 1) txt  |
| b) Web-страница                           | 2) doc  |
| c) только текст, без учета форматирования | 3) html |
| d) расширенный текстовый формат           | 4) rtf  |
3. Редактирование текста представляет собой:
- a) процесс внесения изменений в имеющийся текст;
  - b) процесс сохранения текста на диске в виде текстового файла;
  - c) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети;
  - d) процесс считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста.
4. Минимальным объектом, используемым в текстовом процессоре Microsoft Word, является:
- a) слово;
  - b) точка экрана;
  - c) абзац;
  - d) символ.
5. В текстовом процессоре MS Word копирование становится возможным после:
- a) установки курсора в определенное место;
  - b) сохранения файла;
  - c) распечатки файла;
  - d) выделения фрагмента текста.
6. Процедура форматирования текста предусматривает:
- a) запись текста в буфер;
  - b) удаление текста;
  - c) отмену предыдущей операции, совершенной над текстом;
  - d) автоматическое расположение текста в соответствии с определенными правилами.
7. Для установки ориентации страницы в MS Word необходимо использовать путь в меню:
- a) Главная – Шрифт;
  - b) Главная – Абзац;
  - c) Разметка страницы - Параметры страницы;
  - d) Office – Печать.
8. В текстовом процессоре MS Word основным параметром при задании параметров абзаца являются:
- a) гарнитура, размер, начертание;
  - b) отступ, интервал;
  - c) поля, ориентация;
  - d) стиль, шаблон.
9. Сколько слов будет найдено в процессе автоматического поиска в тексте: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца задать слово «ель»:
- a) 1 раз;
  - b) 0 раз;
  - c) 3 раза;
  - d) 2 раза.
10. В маркированном списке для обозначения элемента списка используются:

- a) латинские буквы;
- b) римские цифры;
- c) русские буквы;
- d) графические значки.

11. Укажите соответствие шрифтов:

- |                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| a) TimesNewRoman   | 1) курсивный    |
| b) CourierNew      | 2) рубленый     |
| в) MonotypeCorsiva | 3) с засечками  |
| г) Arial           | 4) моноширинный |

12. Если вы удалили часть текста. Как исправить ошибку?

- a) Нажать кнопку Отменить .
- b) Нажать кнопку Вернуть .
- c) В меню Сервис выбрать команду Исправления.
- d) Все вышеперечисленные ответы верны.

13. Гипертекстом является:

- a) текст с большим размером шрифта
- b) текст, содержащий гиперссылки
- c) текст, содержащий много страниц
- d) текст, распечатанный на принтере

2 вариант

1. К числу основных функций текстового редактора относятся:

- a) копирование, перемещение, уничтожение и сортировка фрагментов текста;
- b) создание, редактирование, сохранение, печать текстов;
- c) строгое соблюдение правописания;
- d) автоматическая обработка информации, представленной в текстовых файлах.

2. Укажите соответствие: текстовый формат - расширение

- |   |         |
|---|---------|
| 1. документ MicrosoftWord                 | 1) txt  |
| 2. Web-страница                           | 2) doc  |
| 3. только текст, без учета форматирования | 3) html |
| 4. расширенный текстовый формат           | 4) rtf  |

3. Символ, вводимый с клавиатуры при наборе текста, отображается на экране в позиции, определяемой:

- a) задаваемыми координатами;
- b) положением курсора;
- c) адресом;
- d) положением предыдущей набранной буквы.

4. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве:

- a) в виде файла;
- b) таблицы кодировки;
- c) каталога;
- d) папки.

5. В процессе редактирования текста изменяется:

- a) размер программы текстового редактора;
- b) имя текстового редактора;
- c) последовательность символов, слов, абзацев;
- d) место расположения текстового редактора на диске.

6. Какая операция не применяется для редактирования текста:

- a) печать текста;

- b) удаление в тексте неверно набранного символа;
  - c) вставка пропущенного символа;
  - d) замена неверно набранного символа.
7. Клавиша используется для удаления:
- a) символа, стоящего слева от курсора;
  - b) символа, находящегося в позиции курсора;
  - c) символа, расположенного справа от курсора;
  - d) целиком всей строки.
8. В процессе форматирования текста меняется:
- a) название текста;
  - b) размер, начертание, цвет шрифта;
  - c) расположение текста;
  - d) последовательность набранных символов.
9. Для определения размера полей страницы документа в Microsoft Word необходимо использовать путь в меню:
- a) Главная – Абзац;
  - b) Разметка страницы - Параметры страницы;
  - c) Office – Печать;
  - d) Главная – Шрифт.
10. В текстовом процессоре MS Word основными параметрами при определении шрифта являются:
- a) гарнитура, размер, начертание;
  - b) отступ, интервал;
  - c) поля, ориентация;
  - d) стиль, шаблон.
11. Для установки возможности автоматической проверки орфографии в текстовом процессоре MS Word необходимо использовать путь:
- a) Рецензирование – Ошибки;
  - b) Рецензирование – Исправления;
  - c) Рецензирование – Проверка;
  - d) Рецензирование – Правописание.
12. Режим предварительного просмотра служит для:
- a) увеличения текста;
  - b) просмотра документа перед печатью;
  - c) вывода текста на печать;
  - d) изменения размера шрифта для печати.
13. Гипертекст — это:
- a) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между ее различными фрагментами;
  - b) обычный, но очень большой по объему текст;
  - c) текст, буквы которого набраны шрифтом большого размера;
  - d) распределенная совокупность баз данных, содержащих тексты.

#### Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89

«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

### **Тема 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации. Мультимедийные технологии**

**Форма контроля:** ответ на тестовые задания

**Время выполнения:** 25 минут

1. Основной характеристикой каналов передачи информации является:
  - a) пропускная способность
  - b) удалённость отправителя информации
  - c) удалённость получателя информации
  - d) скорость передачи информации
2. Сеть, объединяющая компьютеры, установленные в одном помещении или в здании, называется:
  - a) региональная
  - b) корпоративная
  - c) локальная
  - d) глобальная
3. Каждый компьютер, подключенный к Интернету, имеет свой уникальный
  - a) формат
  - b) IP-адрес
  - c) доменный адрес
  - d) канал
4. Домены верхнего уровня бывают:
  - a) серверными
  - b) географические
  - c) координационными
  - d) административные
5. E-MAIL – это..
  - a) письмо
  - b) электронная почта
  - c) автоответчик
  - d) адрес
6. Укажите правильно записанный адрес электронной почты:
  - a) IVANOV IVAN@MAIL.RU
  - b) IVANOV IVAN@MAIL.RU
  - c) ИВАНОВ@MAIL.RU
  - d) ИВАНОВ MAIL.RU
7. Пропускная способность каналов передачи информации измеряется в:
  - a) метр/с
  - b) бит/с
  - c) байт/с
  - d) Мбит/с
8. Сеть, объединяющая тысячи компьютеров, размещённых в различных городах, с обязательной защитой информации называется:
  - a) региональная
  - b) корпоративная

- с) локальная
  - д) глобальная
- 9. Географический домен верхнего уровня всегда...
  - а) двухбуквенный
  - б) трёхбуквенный
  - с) четырёхбуквенный
  - д) пятибуквенный
- 10. Браузеры являются:
  - а) сетевыми вирусами;
  - б) антивирусными программами;
  - с) трансляторами языка программирования;
  - д) средством просмотра Web-страниц
- 11. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?
  - а) ru
  - б) mtu-net.ru
  - с) user\_name
  - д) mtu-net
- 12. Наиболее мощными поисковыми системами в русскоязычном Интернете являются:
  - а) Индекс;
  - б) Поиск;
  - с) Сервер;
  - д) Яндекс
- 13. Гипертекст — это...
  - а) очень большой текст
  - б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
  - с) текст, набранный на компьютере
  - д) текст, в котором используется шрифт большого размера
- 14 . Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user\_name@mtu-net.ru  
Каково имя владельца этого электронного адреса?

А) ru	В) user_name
Б) mtu-net.ru	Г) mtu-net

- 15 . Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют...
  - а) скачивать необходимые файлы
  - б) получать электронную почту
  - с) участвовать в телеконференциях
  - д) проводить видеоконференции
- 16 . Модем - это ...
  - а) почтовая программа
  - б) сетевой протокол
  - с) сервер Интернет
  - д) техническое устройство
- 17. В глобальной компьютерной сети Интернет транспортный протокол Transport Control Protocol (TCP) обеспечивает ...
  - а) передачу информации по заданному адресу
  - б) разбиение передаваемого файла на части (пакеты)
  - с) получение почтовых сообщений
  - д) передачу почтовых сообщений
- 18 . Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...
  - а) только сообщения

- b) только файлы
  - c) сообщения и приложенные файлы
  - d) видеоизображение
19. Web-страницы имеют формат (расширение)...
- a) TXT
  - b) HTM
  - c) DOC
  - d) EXE
20. Задан адрес сервера Интернет: www.mirkro.ru Каково имя домена верхнего уровня?
- a) www.mirkro.ru
  - b) www
  - c) mirkro.ru
  - d) ru
21. Реклама в Интернете реализуется с помощью
- a) доски объявлений;
  - b) интернет - аукционов;
  - c) хостинга;
  - d) баннера.

**Критерии оценивания:**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

**Тема 4. Технологии создания и обработки графической информации**

**Форма контроля:** вопросы для устного ответа

**Время выполнения:** 30 минут

1. Графический редактор – это программа:
  1. создания, редактирования и просмотра графических изображений
  2. для управления ресурсами компьютера при создании рисунков
  3. для работы с изображениями в процессе создания игровых программ
  4. для работы с различного рода информацией в процессе делопроизводства
2. В каких графических редакторах можно обработать цифровую фотографию и отсканированное изображение:
  1. в векторных
  2. в растровых
  3. нет таких редакторов
  4. в векторных и растровых
3. Графические примитивы – это:
  1. режимы работы в графическом редакторе
  2. простейшие фигуры (точка, линия, окружность, прямоугольник и др.)
  3. пиксели
  4. стрелки

4. К устройствам ввода графической информации относится:
  1. монитор
  2. мышь
  3. клавиатура
  4. сканер
5. Наименьшим элементом изображения на графическом экране является
  1. курсор
  2. картинка
  3. линия
  4. пиксель
6. Устройствами для хранения мультимедийной информации являются
  1. звуковые карты
  2. видеокарты
  3. мультимедийные презентации
  4. компакт диски (CD и DVD)
7. Выбрать устройства ввода и вывода звуковой информации
  1. ввод – колонки, вывод – наушники
  2. ввод – компакт-диск, вывод – колонки
  3. ввод – компакт-диск, вывод – микрофон
  4. ввод – микрофон, вывод – наушники
8. Разрешающая способность экрана в графическом режиме определяется количеством:
  1. строк на экране и символов в строке
  2. пикселей по вертикали
  3. объемом видеопамяти на пиксель
  4. пикселей по горизонтали и вертикали
9. К устройствам вывода графической информации относится:
  1. монитор
  2. мышь
  3. клавиатура
  4. сканер
10. Растровое изображение представляется в памяти компьютера в виде
  1. графических примитивов и описывающих их формул
  2. последовательности расположения и цвета каждого пикселя
  3. математических формул, содержащихся в программе
  4. параметров графических примитивов
11. Какое из данных определения соответствует определению векторного изображения?
  1. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается код цвета каждой точки изображения
  2. изображение, которое формируется с помощью графических примитивов, которые задаются математическим описанием
  3. изображение, описываемое в памяти попиксельно, т.е. формируется таблица, в которой записывается координата каждой точки изображения
12. Какая из перечисленных программ не является графическим редактором?
  1. photoshop
  2. corel draw
  3. paint
13. Какое расширение получает при сохранении документ PAINT?
  1. bmp
  2. mp3
  3. doc
  4. exe

14. С каким видом графики мы работаем в PAINT?
1. векторная
  2. фрактальная
  3. растровая
15. Цветовой охват - это:
1. возможный диапазон цветов
  2. пространство, в котором задается тон и насыщенность
  3. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
16. Цветовая палитра - это:
1. возможный диапазон цветов
  2. пространство, в котором задается тон и насыщенность
  3. способ описания цвета, используемый при обработке изображения
17. Какие основные цвета описывает палитра RGB?
1. зеленый, синий, красный
  2. желтый, розовый, голубой, черный
  3. красный, желтый, голубой
18. Какой цвет описан записью R:255 G:255 B:255 ?
1. белый
  2. черный
  3. коричневый
  4. фиолетовый
19. Для описания цвета на бумаге используется палитра
1. CMYK
  2. RGB
  3. Lab
20. C:0% M:0% Y:100% K:0%. Какой цвет описан?
1. желтый
  2. черный
  3. белый
  4. синий
21. Что такое PANTONE ?
1. цветовые справочники
  2. устройство для калибровки монитора
  3. палитра цветов
  4. графический редактор
22. Выберите растровые изображения (несколько ответов):
1. фотография
  2. схема
  3. картинка с плавным переходом цвета
  4. текст
23. Какие изображения скорее всего будут относиться к векторным? (несколько правильных ответов)
1. схема
  2. график
  3. фотография
  4. рисунок, выполненный в программе PAINT
24. Устройство, выполняющее преобразование изображения в цифровой формат -
1. сканер
  2. принтер
  3. мышь
  4. микрофон



25. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?
1. doc, txt
  2. wav, mp3
  3. bmp, jpg
26. Электронные страницы презентации power point называют:
1. слайдами
  2. листами
  3. гиперссылками
  4. объектами
27. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты, переход между которыми осуществляется с помощью управляющих объектов или гиперссылок называется
1. электронной книгой
  2. мультимедийной презентацией
  3. графическим редактором
  4. видеоинформацией
28. В какого вида принтере изображение формируется на носителе печатающей головкой, представляющей из себя набор иглонок, приводимых в действие электромагнитами?
1. в матричном принтере
  2. в струйном принтере
  3. в капиллярном принтере
29. Что такое анимация?
1. движение объектов на экране
  2. дизайн слайдов
  3. видео в презентации
  4. звук

**Критерии оценивания:**

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89
«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

## **Межсессионный контроль**

### **Письменный ответ на вопросы**

- 1) Что такое панель задач?
- 2) Примеры архиваторов?
- 3) Интерфейс архиватора?
- 4) Использование контекстного меню при архивации?
- 5) Какая команда служит для назначения прав пользователя?
- 6) Что такое вирус?
- 7) Какая команда служит для создания пароля пользователя?
- 8) Режимы работы архиваторов?
- 9) Какая команда служит для создания и удаления пользователя?
- 10) Основные функции архиваторов?
- 11) Какой размер больше: обычного архивного файла или самораспаковывающегося архивного файла при одинаковых вариантах сжатия?
- 12) Поясните назначение кнопки Пуск?
- 13) Что такое рабочий стол?
- 14) В чем разница обычных архивных файлов от самораспаковывающихся архивных файлов?
- 15) Для чего необходимо использовать Архивы?

## Промежуточная аттестация

### 1.1 Цели и задачи промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является проверка и оценка уровня освоения обучающимися знаний, умений ОП.03 Адаптивные информационные технологии и сформированности компетенций.

Главной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результата освоения знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

### 1.2. Форма промежуточной аттестации

- экзамен 3 семестр

### 1.3 Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся;

комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции обучающихся;

объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

метод расчета первичных баллов;

метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

## **1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения промежуточной аттестации**

Аттестация проводится Кабинет информационных технологий и Лаборатория информатики

### **1.5 Контрольно-оценочные средства**

Форма аттестации: ответ на задания теста

Вариант 1

1. Компьютерный вирус – это ...

- а) Это система хранения файлов и организации каталогов;
- б) Делает истинное высказывание ложным и наоборот, ложное- истинным;
- в) Является программами, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документов.

2. Выбери правильное определение «Интернет-черви» — это...

- а) Операция преобразования знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы;
- б) Распространяются в компьютерной сети во вложенных в почтовое сообщение файла;
- в) Приложение операционной системе MS-DOS.

3. По зависимости от ОС можно различать такие утилиты:

- а) основные;                      б) зависимые;                      в) независимые.

4. Что называется вирусной атакой?

- а) Неоднократное копирование кода вируса в код программы;
- б) Отключение компьютера в результате попадания вируса;
- в) Нарушение работы программы, уничтожение данных, форматирование жесткого диска.

5. При форматировании диска оказалось, что несколько секторов испорчены. Годится ли такой диск для дальнейшего использования? (1б)

- а) не годится;                      б) частично годится;                      г) полностью годится.

6. Кластер на магнитном диске – это...

- а) конверт для диска;    б) ед. дискового пространства;    в) виртуальный диск.

7. Системные программы для работы с дисками — это...

- а) операционные системы;    б) драйверы;    в) дисковые утилиты.

8. Что не входит в логическое форматирование диска?

- а) запись системных файлов;
- б) разбивка секторов и дорожек;
- в) создание FAT таблицы.

9. Какие существуют вспомогательные средства защиты компьютера от вирусов?

- а) Административные методы и антивирусные программы.
- б) Аппаратные средства.

в) Программные средства.

Вариант 2

1. Укажите, какие цифры называют битами:

- а) 1, 9;                      б) 1, 10;                      в) 1, 0;                      г) 1, 2.

2. Продолжите фразу: «Компьютер — это...»

- а) электронное устройство для обработки чисел;  
б) электронное устройство для хранения информации любого вида;  
в) электронное устройство для обработки аналоговых сигналов;  
г) электронное устройство для накопления, обработки и передачи информации.

3. Рассортируйте устройства на устройства ввода и вывода информации:

- а) монитор, б) клавиатура, в) мышь, г) принтер, д) сканер, е) CD-ROM,  
ж) модем, з) микрофон, и) дисковод, к) наушники.

4. Выберите значение емкости диска CD-R:

- а) 1,4 Мб;                      б) 900 Мб;                      в) 700 Мб;                      г) 700 кб.

5. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?

- а) 10;                      б) 12;                      в) 18;                      г) 20.

6. Как называется процесс разбиения изображения или звука на фрагменты меньшего размера:

- а) моделирование; б) формализация; в) дискретизация; г) кодирование.

7. Выберите, какие из операций можно осуществлять над папками и файлами:

- а) копировать;                      б) управлять;                      в) оформлять;  
г) удалять;                      д) создавать;                      е) переименовывать.

8. Выберите все расширения текстовых файлов: (1б)

- а) exe;    б) txt;    в) bmp;    г) avi;    д) gif;    е) doc;    ж) wav.

9. Сопоставьте соответствующие модели данных с их определениями:

1) Иерархическая	А) Модель данных строится по принципу взаимосвязанных таблиц
2) Сетевая	Б) Один тип объекта является главным, все нижележащие - подчиненными
3) Реляционная	В) Любой тип данных одновременно может быть главным и подчиненным

10. Определите, как называется сеть, которая объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или одном здании:

а) глобальная; б) региональная; в) локальная; г) корпоративная.

### Вариант 3

1. Принципиальным отличием электронной таблицы от обычной является:

- а) возможность автоматического пересчета задаваемых по формулам данных при изменении исходных;
- б) возможность обработки данных, структурированных в виде таблицы;
- в) возможность наглядного представления связей между обрабатываемыми данными;
- г) возможность обработки данных, представленных в строках различного типа;

2. Запись формулы в электронной таблице не может включать в себя:

- а) знаки арифметических операций; в) имена ячеек;
- б) числовые выражения; г) текст.

3. Выберите все расширения текстовых файлов:

- а) exe; б) txt; в) bmp; г) avi; д) gif; е) doc; ж) wav.

4. Автоматизированное рабочее место – это:

- а) рабочее место консультанта по предметным приложениям и автоматизации предприятия;
- б) пакет прикладных программ;
- в) компьютер, оснащенный предметными приложениями и установленный на рабочем месте.

5. Какая часть шифра ОС напрямую взаимодействует с оборудованием компьютера?

- а) окно; б) GUI; в) ядро.

6. В MS Excel если в ячейке не был предварительно установлен формат данных, то вновь вводимая информация будет иметь формат:

- а) Текстовый; б) Общий; в) Числовой; г) Дробный; д) Финансовый.

7. Каких списков нет в текстовом редакторе?

- а) нумерованных; б) точечных; в) маркированных.

8. Как сохранить написанный документ с помощью горячих клавиш?

- а) Alt + Ctrl + F2; б) Ctrl + Shift + F2; в) Alt + Shift + F2.

9. Для создания гиперссылки используется сочетание клавиш:

- а) Ctrl+K; б) Ctrl+G; в) Ctrl+H; г) Ctrl+W;

10. Укажите, какие цифры называют битами:

- а) 1, 9; б) 1, 10; в) 1, 0; г) 1, 2.

### Вариант 4

1. Укажите, какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы:

- а) Системное ПО; в) Системы программирования;

б) Прикладное ПО; г) Уникальное ПО.

2. Исполняемый файл программы имеет расширение:

а) exe; б) dll; в) txt; г) doc.

3. Элементарным объектом электронной таблицы является ...

а) лист; б) ячейка; в) строка; г) столбец.

4. Графика, формируемая из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул:

а) векторная; б) растровая; в) пиксельная; г) точечная.

5. Любое изображение в видеопамяти представляется в ... виде.

а) растровом б) векторном в) комбинированном г) линейном

6. Укажите, как называется программный комплекс, предназначенный для создания и обслуживания базы данных:

а) СУБД; б) АСУ; в) ИС; г) СУ.

7. Колонтитул – это:

а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы;

б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;

в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

8. Чтобы создать новую страницу, необходимо одновременно нажать на такие клавиши:

а) Shift и пробел; б) Shift и Enter. в) Ctrl и Enter.

9. Перечень инструкций, который сообщает Word записанный заранее порядок действий для достижения определенной цели, называется:

а) колонтитулом; б) макросом; в) инструкцией.

10. Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий:

а) выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заглавиями), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»;

б) выделить в тексте заголовки, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»;

в) каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее.

Вариант 5

1. Какой памятью пользуется компьютер, при временном хранении информации?

а) ОЗУ; б) ПЗУ; в) ОС; г) BIOS.

2. Операционная система в ИТ – это...

- а) Программа служащая для печати;
- б) Программа предназначена для подготовки и печати результатов;
- в) Программа для управления ресурсами компьютера;
- г) Программа переводит данные на внутренний язык ЭВМ.

3. Обработка данных в информационно-поисковых системах это...

- а) поиск, сортировка и фильтрация данных;
- б) ввод данных;
- в) вывод списков данных;
- г) ничто из перечисленного.

4. какие виды памяти используются в ИТ?

- а) оперативная;
- б) постоянная;
- в) внешняя;
- г) все что перечислено.

5. Прикладными программными средствами является:

- а) офисный пакет прикладных программ;
- б) текстовый редактор;
- в) графический редактор;
- г) база данных.

6. Техническими средствами ИТ является:

- а) ЭВМ, принтер, компьютерная сеть;
- б) мышь, модем;
- в) винчестер;
- г) звуковые колонки.

7. Компьютерные сети, абоненты которых расположены в различных странах это:

- а) Домашняя сеть
- б) Глобальная сеть;
- в) Локальная сеть
- г) Исполнительная сеть

8. Любое изображение в видеопамати представляется в ... виде.

- а) растровом
- б) векторном
- в) комбинированном
- г) линейном

9. Сердцем или мозгом компьютера в ИТ является: (1б)

- а) Мышь;
- б) Вентилятор;
- в) Микропроцессор
- г) Блок питания.

10. Наиболее опасные вирусы в ИТ носят названия:

- а) макровирусы;
- б) сетевые
- в) дикие;
- г) безобидные

Вариант 6

1. Устройством управления периферийным оборудованием является:

- а) Контролер;
- б) Драйвер
- в) Интерфейс;
- г) Ничто из перечисленного

2. Информационные технологии в проф/деятельности делятся на:

- а) универсальные и специализированные;
- б) законодательные и технологические;
- в) все что перечислено выше
- г) технические и программные средства;



3. Программа запускаемая при включении ЭВМ называется...
- а) ничто из перечисленного;
  - б) программной оболочкой;
  - в) драйвером;
  - г) операционной системой.
4. Модем это....
- а) устройство увеличения протяженности компьютерной сети;
  - б) программа не для коммутации каналов связи;
  - в) устройство для передачи и приема информации;
  - г) операционная система компьютерной сети;
5. Средства компьютерной техники предназначены для ...
- а) для реализации комплексных технологий обработки и хранения информации;
  - б) выполнять различные вспомогательные операции;
  - в) занимаются оформлением документов;
  - г) для реализации технологий передачи информации.
6. Какой памятью пользуется компьютер, при временном хранении информации?
- а) ОЗУ;
  - б) ПЗУ;
  - в) ОС;
  - г) BIOS.
7. Любое изображение в видеопамати представляется в ... виде.
- а) растровом;
  - б) векторном;
  - в) комбинированном;
  - г) линейном.
8. Какая часть шифра ОС напрямую взаимодействует с оборудованием компьютера?
- а) окно;
  - б) GUI;
  - в) ядро.
9. Как записывается десятичное число «восемнадцать» в шестнадцатеричной системе счисления?
- а) 10;
  - б) 12;
  - в) 18;
  - г) 20.
10. Обработка данных в информационно-поисковых системах это...
- а) поиск, сортировка и фильтрация данных;
  - б) ввод данных;
  - в) вывод списков данных;
  - г) ничто из перечисленного.

#### Вариант 7

1. Исполняемый файл программы имеет расширение:
- а) exe;
  - б) dll;
  - в) txt;
  - г) doc.
2. Элементарным объектом электронной таблицы является ...
- а) лист;
  - б) ячейка;
  - в) строка;
  - г) столбец.
3. Графика, формируемая из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул:
- а) векторная;
  - б) растровая;
  - в) пиксельная;
  - г) точечная.
4. Модем это....

- а) устройство увеличения протяженности компьютерной сети;
- б) программа не для коммутации каналов связи;
- в) устройство для передачи и приема информации;
- г) операционная система компьютерной сети;

5. Техническими средствами ИТ является:

- а) ЭВМ, принтер, компьютерная сеть;
- б) мышь, модем;
- в) винчестер;
- г) звуковые колонки.

6. Компьютерные сети, абоненты которых расположены в различных странах это:

- а) Домашняя сеть
- б) Глобальная сеть;
- в) Локальная сеть
- г) Исполнительная сеть.

7. Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке:

- а) «Конструктор»;
- б) «Макет»;
- в) «Параметры таблицы».

8. Чтобы создать новую страницу, необходимо одновременно нажать на такие клавиши:

- а) Ctrl и Enter;
- б) Shift и пробел;
- в) Shift и Enter.

9. Как сохранить написанный документ с помощью горячих клавиш? (16)

- а) Alt + Ctrl + F2;
- б) Ctrl + Shift + F2;
- в) Alt + Shift + F2.

10. Для создания гиперссылки используется сочетание клавиш:

- а) Ctrl+K;
- б) Ctrl+G;
- в) Ctrl+H;
- г) Ctrl+W;

#### Вариант 8

1. какие виды памяти используются в ИТ?

- а) оперативная;
- б) постоянная;
- в) внешняя;
- г) все что перечислено.

2. Прикладными программными средствами является:

- а) офисный пакет прикладных программ;
- б) текстовый редактор;
- в) графический редактор;
- г) база данных.

3. Техническими средствами ИТ является:

- а) ЭВМ, принтер, компьютерная сеть;
- б) мышь, модем;
- в) винчестер;
- г) звуковые колонки.

4. Компьютерные сети, абоненты которых расположены в различных странах это:

- а) Домашняя сеть
- б) Глобальная сеть;
- в) Локальная сеть
- г) Исполнительная сеть.

5. Компьютерный вирус – это ...

- а) Это система хранения файлов и организации каталогов;
- б) Делает истинное высказывание ложным и наоборот, ложное- истинным;

в) Является программами, которые могут «размножаться» и скрытно внедрять свои копии в файлы, загрузочные секторы дисков и документов.

6. Выбери правильное определение «Интернет-черви» — это...

- а) Операция преобразования знаков или групп знаков одной знаковой системы в знаки или группы знаков другой знаковой системы;
- б) Распространяются в компьютерной сети во вложенных в почтовое сообщение файла;
- в) Приложение операционной системе MS-DOS.

7. По зависимости от ОС можно различать такие утилиты:

- а) основные;
- б) зависимые;
- в) независимые.

8. Укажите, какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы: (1б)

- а) Системное ПО;
- б) Прикладное ПО;
- в) Системы программирования;
- г) Уникальное ПО.

9. Исполняемый файл программы имеет расширение:

- а) exe;
- б) dll;
- в) txt;
- г) doc.

10. Элементарным объектом электронной таблицы является ...

- а) лист;
- б) ячейка;
- в) строка;
- г) столбец.

## 1.6 Критерии оценки

	<b>Критерии оценки результатов выполнения теоретического задания</b>	<b>Баллы в соответствии с критериями оценки</b>
		<b>Максимальный балл за ответ на вопрос – 2 балла</b>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует глубокое, полное знание и понимание программного материала;</li> <li>- дает точное определение и истолкование основных понятий и определений;</li> <li>- верно оформляет сопутствующие ответу записи формул, графики, схемы;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, приводит верные аргументы, делает правильные выводы;</li> <li>- последовательно, чётко, связно, логично и безошибочно излагает учебный материал, правильно и обстоятельно отвечает на сопутствующие вопросы</li> </ul>	2,0
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание и понимание программного материала, испытывает несущественные затруднения в выявлении взаимосвязи основных понятий и формул;</li> <li>- верно, но с незначительными ошибками выполняет записи формул, графики, схемы;</li> <li>- при ответе демонстрирует самостоятельность суждений, выводы верные, но недостаточно аргументированы;</li> <li>- в определенной логической последовательности учебный материал излагает, при ответе на вопрос допускает несущественные ошибки и (или) не более двух недочетов, которые студент может исправить самостоятельно при требовании преподавателя; дает правильные ответы на сопутствующие вопросы</li> </ul>	1,0
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывает основное содержание учебного материала, но обнаруживаются существенные пробелы в понимании взаимосвязи основных понятий и формул;</li> <li>- с существенными ошибками выполняет запись формул, графиков, схем, которые студент после замечания устраняет самостоятельно;</li> <li>- самостоятельно формулирует ответ на вопрос, приводит частично верные аргументы, отдельные выводы нельзя считать верными и обоснованными;</li> <li>- нарушена логическая последовательность изложения учебного материала, при ответе на вопрос допущена одна грубая ошибка и (или) более двух недочетов; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы</li> </ul>	0,5
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не может раскрыть основное содержание учебного материала;</li> <li>- не знает или дает неверное определение и истолкование основных понятий и определений;</li> <li>- не верно выполняет запись формул, графиков, схем</li> </ul>	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>

<b>№</b>	<b>Критерии оценки результатов выполнения практического задания</b>	<b>Баллы в соответствии с критериями оценки</b>
<b>1</b>	<b>Оформление условия задания</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	- верно оформлено условие задачи, представлены все данные задачи	0,4
	- условие задания оформлено с незначительными неточностями, представлены не все данные задачи	0,2
	- условие задания оформлено неверно	0
<b>2</b>	<b>Использование формул</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно применены формулы в решении задачи	0,5
	- верно применены формулы в решении задачи , допущена 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,4
	- допущена 1 неточность при обозначении символов в условии задачи , 1 неточность в формулах, используемых в решении задачи	0,3
	- допущено 2 и более неточности при обозначении символов в условии задачи , 2 и более неточностей в формулах, используемых в решении задачи	0
<b>3</b>	<b>Соблюдение алгоритма решения</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 балла</b>
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: представление вводных данных в условии задачи; запись необходимых формул; математический расчет по формулам	0,4
	- решение задачи осуществляется по алгоритму: представление вводных данных в условии задачи; запись необходимых формул; математический расчет по формуле отсутствует	0,2
	- алгоритм решения задачи отсутствует	0
<b>4</b>	<b>Использование физических формул для решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 балла</b>
	- верно и последовательно записаны все формулы для решения задачи - правильно составлены уравнения, связывающие переменные	0,5
	- верно, но не последовательно записаны формулы - правильно составлены уравнения, связывающие переменные	0,4
	- формулы записаны последовательно, 1 ошибка в знаке формулы - допущена одна ошибка при составлении уравнений, связывающих переменные	0,3
	- формулы записаны не последовательно, неверно записана 1 формула в соответствии с символикой, необходимой для установления соотношения, существующего между переменными	0,2

	- все формулы записаны неверно - допущены ошибка при составлении всех уравнений, связывающих переменных	0
<b>5</b>	<b>Математические расчеты по формулам</b>	<b>Максимальный балл – 0,5 баллов</b>
	- верно произведены все математические расчеты по всем формулам; - все результаты математических расчетов содержат цифровое значение и соответствующее ему обозначение	0,5
	- верно произведены математические расчеты по всем формулам, - в одном результате математического расчета содержится только его цифровое значение	0,4
	- неверно произведен математический расчет по 1 формуле; - в одном результате математического расчета содержится только его цифровое значение	0,3
	- неверно произведен математический расчет по 1 формуле - все результаты математических расчетов содержат только цифровые значения	0,2
	- неверно произведены все математические расчеты	0
<b>6</b>	<b>Ответ после решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,3 баллов</b>
	- задача в конце решения содержит верный ответ	0,3
	- задача не содержит в конце решения верного ответа	0
<b>7</b>	<b>Устное объяснение решения задачи</b>	<b>Максимальный балл – 0,4 баллов</b>
	- объяснение решения задания последовательно, связно, логично, вывод аргументирован и обоснован; правильно и обстоятельно дается ответ (ответы) на сопутствующие вопрос (вопросы)	0,4
	- незначительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания, выводы аргументированы и обоснованы; студент испытывает незначительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0,2
	- значительно нарушена последовательность, логика объяснения решения задания (студент не может объяснить, каким образом пришел к решению задания), выводы не могут считаться аргументированными и обоснованными; студент испытывает значительные затруднения, отвечая на сопутствующие вопросы	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>

Результаты выполнения теоретического задания и результаты выполнения практического задания суммируются. Формируется свод результатов, полученные результаты соотносятся с 5-бальной системой оценки:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания</b>
Оценка 5 «отлично»	<b>4,6-5</b>
Оценка 4 «хорошо»	<b>3,6-4,5</b>
Оценка 3 «удовлетворительно»	<b>3-3,5</b>
Оценка 2 «неудовлетворительно»	<b>≤ 2,9</b>